

**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): «Социальная психология»

Формы обучения: очная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт

Оценочные материалы:

обсуждены и рекомендованы к утверждению решением кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков от 21 марта 2025 г., протокол № 7

одобрены Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 2 апреля 2025 г., протокол № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт оценочных материалов по практике	5
2.	Оценочные материалы по практике	11
	2.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	11
	Обновление оценочных практике	30

Целью оценочных материалов по практике (далее – ОМ) является комплексная оценка результатов обучения по дисциплине и установление уровня сформированности компетенций обучающегося.

ОМ предназначен для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

ОМ включает оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с рабочей программой

1. Паспорт оценочных материалов по практике

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Способен определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели	Знать: способы определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели Уметь: определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели Владеть: способностью определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели
	УК-2.2. Способен выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: принципы выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: способностью выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Способен на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде	Знать: методы и нормы социального взаимодействия Уметь: на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде Владеть: способностью на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде
	УК-3.2. Способен применять навыки командной работы для достижения заданного результата	Знать: способы применения навыков командной работы для достижения заданного результата Уметь: применять навыки командной работы для достижения заданного результата Владеть: способностью применять навыки командной работы для достижения заданного результата
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	УК-4.1. Способен выбирать стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства	Знать: как выбирать стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства Уметь: выбирать стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства

Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		Владеть: способностью выбирать стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства
	УК-4.2. Способен вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате деловой корреспонденции	Знать: как вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате деловой корреспонденции Уметь: вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате деловой корреспонденции Владеть: способностью вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате деловой корреспонденции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества	Знать: основы философии и социально-исторические закономерности развития общества Уметь: определять собственную гражданскую и мировоззренческую позицию Владеть: навыками формирования гражданской и мировоззренческой позиции в процессе межкультурного взаимодействия на основе этапов развития России и мира в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
	УК-5.2. Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп, их межкультурное взаимодействие Уметь: толерантно воспринимать социальные и культурные различия Владеть: навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Способен понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знать: базовые дефектологические знания; Уметь: анализировать особенности применения базовых дефектологических знаний; Владеть: навыками определения базовых дефектологических знаний;

	УК-9.2. Способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать: особенности взаимодействия с лицами с ОВЗ; Уметь: взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ; Владеть: навыками адаптации лиц с ОВЗ и инвалидов
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, Уметь: принимать обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности Владеть: навыками принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.2. Способен применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности	Знать: механизмы планирования в сфере обеспечения жизнедеятельности Уметь: применять обоснованные решения в рамках своей профессиональной деятельности Владеть: навыками принятия обоснованных решений в своей профессиональной деятельности
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Способен демонстрировать гражданскую позицию, выражающуюся в нетерпимом отношении к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Знать: общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов об отношении к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению Владеть: навыками по определению поведения противодействия коррупции, экстремизма и терроризма
	УК-11.2. Способен давать оценку проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знать: нормы международного и национального права о противодействии коррупции, терроризму и экстремизму Уметь: квалифицировать различные формы коррупционного, террористического, экстремистского поведения в соответствии с нормами гражданского, административного и уголовного законодательства Владеть: навыками правовой оценки проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и ка-	ОПК-3.1. Способен, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и	Знать: данные для решения задач психодиагностики Уметь: организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики Владеть: способностью организовывать сбор

качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	практики	данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
	ОПК-3.2. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки	Знать: адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки Уметь: выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки Владеть: выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки
ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК-4.1. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций	Знать: основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц групп населения и (или) организаций Уметь: использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц групп населения и (или) организаций Владеть: способностью использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц групп населения и (или) организаций
	ОПК-4.2. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	Знать: основные формы психологической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования Уметь: использовать основные формы психологической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования Владеть: навыком использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы групп населения и (или) организаций лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования
ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК-5.1. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего характера	Знать: виды мероприятий профилактического, развивающего характера Уметь: выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего характера Владеть: навыками выполнения организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего характера
	ОПК-5.2. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий коррекционного или реабилитационного характера	Знать: виды мероприятий коррекционного или реабилитационного характера Уметь: выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий коррекционного или реабилитационного характера

	скую работу в реализации конкретных мероприятий коррекционного или реабилитационного характера	мероприятий коррекционного или реабилитационного характера Владеть: навыками выполнения организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий коррекционного или реабилитационного характера
ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК-6.1. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям	Знать: потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям Уметь: оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям Владеть: оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям
	ОПК-6.2. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологической практике и услугам	Знать: потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологической практике и услугам Уметь: оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологической практике и услугам Владеть: способностью оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологической практике и услугам
ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК-7.1. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции	Знать: требования к профессиональной компетенции; Уметь: поддерживать уровень профессиональной компетенции; Владеть: навыком постоянно поддерживать уровень профессиональной компетенции
	ОПК-7.2. Способен понимать содержание и готовность работать под супервизии	Знать: понятие и содержание супервизии Уметь: понимать содержание и значение супервизии Владеть: готовностью работать под супервизии
ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК-8.1. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа	Знать: свои профессиональные функции; Уметь: выполнять свои профессиональные функции; Владеть: навыками исполнения профессиональных функций
	ОПК-8.2. Способен осознанно соблюдать организационные политики и процедуры в организациях разного типа	Знать: организационные политики и процедуры в организациях разного типа Уметь: осознанно соблюдать организационные политики в организациях разного типа Владеть: способностью осознанно соблюдать организационные политики в организациях разного типа

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Способен понимать принципы работы и применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта	Знать: принципы работы и применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта Уметь: применять современные информационные технологии, в том числе технологии искусственного интеллекта. Владеть: навыками применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта.
	ОПК-9.2. Способен выбирать и применять современные информационные технологии для обработки и анализа данных, соответствующие содержанию профессиональных задач	Знать: основы сбора, обработки, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач с применением современных информационных технологий Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных с применением современных информационных технологий и программного обеспечения. Владеть: инструментарием для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач

2. Оценочные материалы

2.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Вставьте пропущенное слово

1. Целостная иерархическая система государственных органов, учреждений и предприятий, посредством которых практически осуществляется государственная власть, выполняются функции государства – это _____ государства.

Ответ: механизм

Вставьте пропущенное слово.

2. Система общеобязательных формально определенных юридических норм, устанавливаемых и обеспечиваемых государством для регулирования общественных отношений – это _____

Ответ: право

Вставьте пропущенное слово.

3. _____ - это признак государства, характеризующийся как пространственный предел, на который распространяется суверенитет государства.

Ответ: территория

Вставьте пропущенное слово.

4. Простое, единое государство, части которого являются административно-территориальными единицами и не обладают признаками государственного суверенитета – это _____ государство.

Ответ: унитарное

Выберите правильный ответ

5. Компромисс невозможен в конфликте:

- а) ресурсов;
- б) интересов;
- в) ценностей.

Ответ: в

Выберите правильный ответ

6. Предметом психологической конфликтологии являются:

- а) закономерности появления и развития конфликтных противоречий, динамика и направления развития конфликтных ситуаций, способы и методы профилактики, решения и управления конфликтами;
- б) причины возникновения конфликтов в разных социальных сферах и способы их разрешения;

в) предпосылки зарождения противоречий в различных социальных слоях общества, их профилактика и разрешение мирным путем.

Ответ: а

Вставьте пропущенное слово

7. Стечение обстоятельств, являющихся поводом для конфликта, - это

Ответ: инцидент

Выберите правильный ответ

8. Конфликтология как наука возникла, выделившись из наук:

- а) философии и политологии;
- б) социологии и психологии;
- в) педагогики и культурологии.

Ответ: б

Выберите правильный ответ

9. Объектом психологической конфликтологии является:

- а) социальный конфликт как специфический вид социального взаимодействия субъектов;
- б) межличностные конфликты сослуживцев в процессе трудовой деятельности;
- в) политические противоречия на разных уровнях власти, включая международные конфликты.

Ответ: а

Выберите правильный ответ

10. Основоположником американской конфликтологии считается:

- а) Э. Берн;
- б) К. Боулдинг;
- в) Л. Козер.

Ответ: в

11. Установите соответствие:

1) Конфликтная ситуация	а) противоборство на основе столкновения противоположно направленных мотивов или суждений
2) Образ конфликтной ситуации	б) накопившиеся противоречия, связанные с деятельностью субъектов социального взаимодействия, которые создают почву для противоборства между ними
3) Конфликт	в) субъективное отражение в сознании субъектов конфликтного взаимодействия предмета конфликта

Ответ: 1 – б, 2 – в, 3 – а

Выберите правильный ответ

12. Поднятие уровня взаимной осведомленности сторон – это функция конфликта:

- а) информационная;
- б) профилактическая;
- в) сигнальная.

Ответ: а

Вставьте пропущенное слово

13. _____ конфликта – это явления, события, факты, ситуации, которые предшествуют конфликту и при определенных условиях деятельности субъектов социального взаимодействия вызывают его.

Ответ: причина

Выберите правильный ответ

14. Обмен информацией, осуществляемый при помощи языка и других знаковых систем (информационный обмен в обществе):

- а) общение
- б) манипуляция
- в) коммуникация
- г) деятельность

Ответ: в

Вставьте пропущенную цифру.

15. Термин «коммуникация» появился в научной литературе в начале _____ века

Ответ: 20

Вставьте пропущенное слово.

16. Устный контакт между деловыми партнёрами, которые имеют необходимые полномочия для разрешения деловых проблем – это _____

Ответ: деловая беседа

Вставьте пропущенное слово.

17. Вопросы, требующие односложного ответа «да» или «нет» называются _____

Ответ: закрытыми

Вставьте пропущенные слова.

18. Кинесика изучает _____, _____, _____, _____

Ответ: жесты, позу, мимику, взгляд

Выберите правильный ответ

19. Приписывание причин поведения другому человеку -

- а) эмпатия
- б) стереотипизация

- в) эффект ореола
г) каузальная атрибуция
Ответ: г

20. Специфический вид деловой коммуникации, имеющий свои правила и закономерности, использующий разнообразные пути к достижению соглашения, совместный анализ проблем - _____
Ответ: деловые переговоры

Вставьте пропущенное слово.

21. Способ держать себя в общении с другими людьми - _____
Ответ: манеры

22. Установите соответствие

- | | |
|------------------|---------------------------------------|
| а) Чарльз Дарвин | 1. Основатель антропологии как науки |
| б) Эдвард Тайлор | 2. Этнограф, лингвист |
| в) Франц Боас | 3. Создатель теории эволюции на Земле |
- Ответ: а-3, б-1, в-2.

Вставьте пропущенное слово

23. Стиль воспитания, когда ребенок является объектом воспитания с целью подготовки его к самостоятельной взрослой жизни путем тренировки, учения, называется _____
Ответ: социализирующий.

Выберите правильный ответ

24. Инфертильность — одна из характеристик:
- а) социальной основы репродуктивного поведения;
б) нравственных основ брачного поведения;
в) физиологических основ репродуктивного поведения.
Ответ: в.

Вставьте пропущенное слово

25. Автоматическое распределение психологической нагрузки, выработка оптимальных способов общения, понимание спонтанных проявлений партнера и адекватное реагирование на них называется личностной _____
Ответ: совместимостью.

Вставьте пропущенное слово.

26. Установите соответствие между названиями стилей воспитания и их описанием: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1. Соперничество.	А. Стиль воспитания детей, при котором в семье не принимается совместных решений, ребенок изолируется и
-------------------	---

	не собирается делиться своими впечатлениями и переживаниями с родителями.
2. Сотрудничество.	Б. Стиль воспитания детей, при котором в семье проявляется стремление доказать, кто лучше и больше заслуживает заботы.
3. Изоляция	В. Стиль воспитания детей, при котором основным принципом которого становится объединение общими целями и задачами, совместной деятельностью, взаимной поддержкой во всех сферах, в том числе и в эмоциональной.

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А.

Вставьте пропущенное слово

27. Человек, взятый в системе таких его психологических характеристик, которые социально обусловлены, проявляются в общественных по природе связях и отношениях, являются устойчивыми, определяют нравственные поступки человека, имеющие существенное значение для него самого и окружающих – это _____

Ответ: личность

28. Установите соответствие

- | | |
|--------------------|--|
| а) Франц Боас | 1. Автор концепцию культурного релятивизма |
| б) Клод Леви-Строс | 2. Социолог, политический экономист |
| в) Макс Вебер | 3. Представитель французского структурализма |

Ответ: а-1, б-3, в-2.

Вставьте пропущенное слово

29. Наука о закономерностях возникновения, развития и формирования психики - _____

Ответ: психология

Вставьте пропущенное слово

30. Своеобразное сочетание индивидуальных свойств человека, отличающее его от других людей – это _____

Ответ: индивидуальность

Вставьте пропущенное слово

31. Формирующиеся в деятельности на основе задатков индивидуально-психологические особенности, отличающие одного человека от другого, от которых зависит успешность деятельности называются _____

Ответ: способности

Вставьте пропущенное слово

32. Воздействия, осуществляемые при помощи знаковых систем

(языка, условных сигналов) и реализуемые в форме письменных и устных обращений, — это _____ воздействия

Ответ: вербальные

33. Установите соответствие:

а) Бренд менеджер	1. Разрабатывает идеи и позиционирование для бренда
б) Медиабайер	2. Закупает рекламное пространство
в) Копирайтер	3. Пишет рекламные, продающие тексты
г) SMMщик	4. Помогает товару или услуге найти своего клиента в соцсетях

Ответ: а – 1, б – 2, 3 – в, 4 - г

Выберите правильный ответ

34. Маркетинг-микс - это совокупность следующих пяти факторов:

- а) product (товар), price (цена), partner (партнер), plan (проект);
- б) product (товар), payment (платеж), perseverance (упорство), precision (точность), power (власть);
- в) product (товар), price (цена), promotion (продвижение), people (люди), place (место).

Ответ: в

Выберите правильный ответ

35. В основе методики личностных конструкторов лежит теория:

- А) Келли;
- Б) Шапиро;
- В) Осгуда.

Ответ: А

36. Установите соответствие между названиями подходов и их описанием: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1. Номотетический подход	А. Описание неповторимости того сочетания, которое образуют психологические особенности конкретного человека.
2. Подход возрастной психологии	Б. Направлен на выявление широких обобщений и установление универсальных законов, применимых к множеству частных случаев.
3. Идеографический подход	В. В основу ставятся биологические процессы созревания, а остальные процессы развития рассматриваются как производные.

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А.

Вставьте пропущенное слово

37. _____ характеризуется согласно классификации Павлова сильным, возбудимым, неуравновешенным типом нервной системы
Ответ: Холерик.

38. Установите соответствие:

1) Дискуссия	а) представляет собой условное воспроизведение ее участниками реальной практической деятельности людей, создает условия реального общения
2) Проектная работа	б) обсуждение спорного вопроса, проблемы; разновидность спора, направленного на достижение истины и использующего только корректные приёмы ведения спора
3) Ролевая игра	в) специально организованную, самостоятельную деятельность людей, направленную на решение практически и теоретически значимой проблемы и оформленную в виде конечного продукта

Ответ: а – б, 2 – в, 3 – а

39. Установите соответствие (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)

1. саморазвитие	А. процесс представления человеком собственного образа в социальном мире, характеризующийся намеренностью и направленностью на создание у окружающих определенного впечатления о себе.
2. самоопределение	б. процесс работы над собой во всех направлениях: физическом, духовном, профессиональном, социальном.
3. самопрезентация	в. процесс и результат выбора личностью своей позиции, целей и средств самоосуществления в конкретных обстоятельствах жизни; основной механизм обретения и проявления человеком свободы.

Ответ: 1-б, 2-в, 3-а

Выберите правильный ответ

40. Способность деятельности, сформированная путём повторения и доведённая до автоматизма -

- а. знание
- б. умение
- в. навык
- г. опыт

Ответ: в

Вставьте пропущенное слово

41. Успешное продвижение вверх по служебной лестнице -

Ответ: карьера

42. Дайте ответ, одним словом. Распространение сведений, ложных или порочащих товары конкурента, это элемент _____ конкуренции.

Ответ: Недобросовестной

43. Установите соответствие функций рынка:

1	Ценообразующая	а	рынок соединяет потребителей и производителей, и у каждого есть свобода выбора
2	Посредническая	б	постоянно отвечая на спрос предложением, участники рынка повышают качество товаров, создают новые технологии и поддерживают эффективность экономики
3	Регулирующая	в	цена устанавливается на основе законов рынка: спроса, предложения и возникающей конкуренции. Она отражает, насколько полезен данный продукт.
4	Стимулирующая	г	устанавливает баланс товаров и услуг.

Ответ: а – в, 2 – а, 3 – г, 4 – б

44. Установите соответствие:

1	Переменные издержки	а	Издержки не зависящие от объема произведенной продукции
2	Постоянные издержки	б	Изменяющиеся в зависимости от изменения объема производства
3	Средние постоянные издержки	в	Переменные издержки на одну единицу продукции
4	Средние переменные издержки	г	Постоянные издержки в расчете на одну единицу продукции.

Ответ: а – б, 2 – а, 3 – г, 4 – в

45. Установите соответствие:

1	Олигополия	а	одно предприятие является поставщиком продукции, которая не имеет близких заменителей
2	Монополия	б	небольшое количество конкурирующих фирм
3	Полиполия	в	несколько потребителей взаимодействуют с множеством продавцов, определяя ценовую политику на рынке.
4	Монопсония	г	присутствует много производителей, являющихся монополистами на отдельных его сегментах за счет дифференциации продукции

5	Олигопсония	д	при которой единственный покупатель взаимодействует с множеством продавцов, задавая уровень цен и объем продаж для них.
---	-------------	---	---

Ответ: а – б, 2 – а, 3 – д, 4 – г, 5 - в

Выберите правильный ответ

46. Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо:

- а) потребность,
- б) спрос,
- в) необходимость,
- г) желание,
- д) инфляция.

Ответ: б

Выберите правильный ответ

47. Закон предложения, если цены растут, а прочие условия неизменны, проявляется:

- а) в росте предложения,
- б) в снижении предложения,
- в) в росте объема предложения,
- г) в падении объема предложения,
- д) в падении и спроса и предложения.

Ответ: а

Вставьте пропущенное слово

48. Когда экономические проблемы решаются частично с помощью экономических механизмов, частично на основе государственного вмешательства, то _____ экономика:

Ответ: смешанная

Вставьте пропущенное слово.

49. Целостная иерархическая система государственных органов, учреждений и предприятий, посредством которых практически осуществляется государственная власть, выполняются функции государства – это _____ государства.

Ответ: механизм

Вставьте пропущенное слово.

50. Система общеобязательных формально определенных юридических норм, устанавливаемых и обеспечиваемых государством для регулирования общественных отношений – это _____

Ответ: право

Вставьте пропущенное слово.

51. _____ - это признак государства, характеризующийся как пространственный предел, на который распространяется суверенитет государства.

Ответ: территория

Вставьте пропущенное слово.

52. Простое, единое государство, части которого являются административно-территориальными единицами и не обладают признаками государственного суверенитета – это _____ государство.

Ответ: унитарное

Вставьте пропущенное слово.

53. Отсутствие политического и идеологического плюрализма, несменяемость власти, наличие идеологии, широкое применение насилия по отношению к населению – это признаки _____ государства.

Ответ: тоталитарного

Выберите правильный ответ

54. Не входит в состав источников (форм) права:

- а) нормативно-правовой акт;
- б) правовой прецедент;
- в) правовой обычай;
- г) корпоративная норма.

Ответ: г

55. Установите соответствие:

1. Нормы морали	а общеобязательные, формально-определенные, установленные или санкционированные государством б нормы, основанные на совести, общественном мнении и личном примере в правила, зафиксированные в библии, коране, талмуде и других источниках г нормы, регулирующие отношения между политическими партиями, общественными организациями, гражданами по вопросам государственной власти
2. Нормы права	
3. Политические нормы	
4. Религиозные нормы	

Ответ: а-б, 2-а, 3-г, 4-в

Вставьте пропущенное слово (цифрами).

56. Обязательному предварительному медицинскому осмотру при заключении трудового договора подлежат: лица, не достигшие возраста _____ лет.

Ответ: 18

Выберите правильный ответ

57. За нарушения правил работы с документами установлены следующие виды ответственности:

- а) финансово-правовая ответственность
- б) материальная
- в) административная ответственность

Ответ: в

58. Передача заданий и полномочий лицу, что берет на себя ответственность за их выполнение – это _____.

Ответ: делегирование

59. Установите соответствие:

1. Организация	А – процесс установления пропорций и согласование действий в системе управления.
2. Мотивация	Б – процесс приобщения рабочих до высокопроизводительности труда.
3. Координация	В – процесс формирования структуры управления и создания определенного порядка в работе.
4. Контроль	Г – система наблюдения и проверки функционирования предприятия.

Ответ: 1 - В; 2 - Б; 3 - А; 4 - Г

60. Установите соответствие:

1. Власть	А – поведение руководителя, что меняет отношение подчиненных к нему.
2. Влияние	Б – способность вести за собой.
3. Лидерство	В – способность и возможность менеджера влиять на деятельность и поведение рабочих.
4. Обычаи	Г – общепринятые повторяющиеся социальные действия, что становятся обычными.

Ответ: 1 – В; 2 – А; 3 – Б; 4 – Г

Выберите правильный ответ

61. Назовите причины конфликтов:

- а) Психологическая совместимость
- б) Конкуренция.
- в) Режимы труда и отдыха.
- г) Сотрудничество.

Ответ: в

Выберите правильный ответ

62. Что относится к категории «внутреннего вознаграждения»?

- а) Зарплата

- б) Карьера
 - в) Сама работа
 - г) признание окружения
- Ответ: в

Дайте ответ на поставленный вопрос

63. Какова основная цель педагогики?

- а) Развитие научных исследований.
- б) Образование и воспитание личности.
- в) Социальная интеграция.
- г) Экономическое развитие общества.

Ответ: б

Вставьте пропущенное слово

64. _____ – это раздел педагогики и теории образования, изучающий проблемы обучения. Раскрывает закономерности усвоения знаний, умений, навыков и формирования убеждений, определяет объём и структуру содержания образования.

Ответ: дидактика

Вставьте пропущенное слово

65. Основателем педагогики как науки является _____

Ответ: Песталоцци

Дайте ответ на поставленный вопрос

66. Что такое «воспитание» в педагогическом контексте?

- а) Передача жизненного опыта.
- б) Формирование и развитие личности.
- в) Обучение профессиональным навыкам.
- г) Развитие академических знаний.

Ответ: б

67. Установите соответствие:

1) Дискуссия	г) представляет собой условное воспроизведение ее участниками реальной практической деятельности людей, создает условия реального общения
2) Проектная работа	д) обсуждение спорного вопроса, проблемы; разновидность спора, направленного на достижение истины и использующего только корректные приёмы ведения спора
3) Ролевая игра	е) специально организованную, самостоятельную деятельность людей, направленную на решение практически и теоретически значимой проблемы и оформленную в виде конечного продукта

Ответ: 1 – б, 2 – в, 3 – а

Вставьте пропущенное слово

68. _____ психология – это отрасль психологической науки, изучающая проблемы учения, воспитания и педагогической деятельности.

Ответ: педагогическая

Выберите правильный ответ

69. Чувство вины характерно для психического состояния:

- а) тревоги;
- б) депрессии;
- в) агрессии;
- г) страха.

Ответ: а

Вставьте пропущенное слово

70. Высшая форма психического отражения, свойственная только человеку, интегрирующая все другие формы отражения, называется

Ответ: сознание

Вставьте пропущенное слово

71. Дж. Уотсон предложил изучать _____

Ответ: поведение

Вставьте пропущенное слово

72. Отражение отдельных свойств предметов и явлений окружающего мира, это _____

Ответ: ощущение

Вставьте пропущенное слово

73. Отражение общих и существенных связей и отношений предметов и явлений окружающего мира, это _____

Ответ: мышление

Вставьте пропущенное слово

74. Отражение прошлого опыта в виде чувств, переживаний, мыслей, образов, это _____

Ответ: память

Выберите правильный ответ

75. Минимальная разница между стимулами, вызывающая различие в ощущениях, это:

- а) абсолютный нижний порог ощущений;
- б) дифференциальный порог;
- в) абсолютный верхний порог;

г) пространственный порог.
Ответ: б

Выберите правильный ответ
76. Изменение чувствительности органов чувств под влиянием действующего раздражителя, это:
а) сенсбилизация;
б) адаптация;
в) синестезия;
г) апперцепция.
Ответ: в

Вставьте пропущенное слово
77. АРМ это _____ (расшифровать аббревиатуру)
Ответ: автоматизированное рабочее место

Вставьте пропущенное слово.
78. СУБД – это комплекс программных и языковых средств, необходимых для создания и поддержания баз данных. Как расшифровать данную аббревиатуру? _____
Ответ: система управления базами данных

Вставьте пропущенное слово
79. Действие или событие, приводящее к проникновению в информационные системы и несанкционированному использованию информационных ресурсов, их разрушению и искажению – это угроза _____ безопасности.
Ответ: информационной

80. Установите соответствие:

1	антивирус	а	подготовка текста к включению в исходный код на каком-либо компьютерном языке
2	экранирование	б	совокупность преднамеренных действий злоумышленника, направленных на нарушение таких свойств информации, как доступность или целостность
3	конфиденциальность	в	специализированная программа предотвращения заражения файлов или операционной системы вредоносным кодом
4	атака	г	необходимость предотвращения разглашения, утечки какой-либо информации

Ответ: 1-в, 2-а, 3-г, 4-б

Выберите правильный вариант ответа

81. Какой базовый принцип защиты информации определяет гарантию того, что информация получена из известного доверенного или из надежного источника?

- а) достоверность
- б) указание
- в) сопровождение
- г) адресность

Ответ: а

Напишите пропущенное слово.

82. Временное предприятие, направленное на создание уникального продукта, услуги или результата надлежащего качества, в ограниченные сроки с использованием ограниченных ресурсов носит название ____.

Ответ: проект

Напишите пропущенное слово.

83. Способ достижения цели через детальную разработку проблемы в условиях ограниченности по срокам и ресурсам, которая должна завершиться вполне определённым практическим результатом, называется проектная ____.

Ответ: деятельность

84. Установите последовательность этапа процесса бизнес-планирования:

- а) стадия разработки бизнес-плана
- б) контроль и корректировка
- в) стадия продвижения бизнес-плана
- г) подготовительная стадия
- д) стадия реализации

Ответ: 1 - г, 2 - а, 3 - в, 4 - д

Вставьте пропущенное слово

85. Неправильное искаженное восприятие предмета или явления, действующего в данный момент на органы чувств, это _____

Ответ: галлюцинация

Выберите правильный ответ

86. Для возникновения непроизвольного внимания необходимо указанное, кроме:

- а) необычности раздражителя;
- б) новизны;
- в) осознания долга и обязанностей выполняемой деятельности;
- г) несоответствия раздражителя ожидаемому (относительная новизна стимула).

Ответ: в

Выберите правильный ответ

87. Когда человек начинает носить жесткие контактные линзы, они ему очень мешают, но со временем он перестает их замечать. Что является причиной этого:

- а) адаптация;
- б) сенсibilизация;
- в) реминисценция;
- г) иллюзия.

Ответ: а

Выберите правильный ответ

88. Для восприятия характерны указанные особенности, кроме:

- а) работы нескольких анализаторов;
- б) моторного компонента;
- в) связи с мышлением;
- г) врожденной способности.

Ответ: б

Выберите правильный ответ

89. Улучшение воспроизведения информации по прошествии некоторого времени (48-72 ч):

- а) синестезия;
- б) реминисценция;
- в) конкретизация;
- г) реактивность.

Ответ: б

Выберите правильный ответ

90. Свойствами внимания являются указанные, кроме:

- а) устойчивости;
- б) предметности;
- в) объема;
- г) избирательности.

Ответ: б

Вставьте пропущенные цифры

91. Объем внимания взрослого человека составляет ____ простых фигур.

Ответ: 6-9

Выберите правильный ответ

92. Мышление включает следующие операции, кроме:

- а) анализа;
- б) абстрагирования;

- в) разделения;
- г) обобщения.

Ответ: в

Выберите правильный ответ

93. Особенности, препятствующими творческому мышлению, являются указанные, кроме:

- а) склонности к конформизму;
- б) способности видеть объект под новым углом зрения;
- в) ригидности мышления;
- г) внутренней цензуры.

Ответ: б

Выберите правильный ответ

94. Свойствами индивида являются указанные, кроме:

- а) пола;
- б) темперамента;
- в) ценностных ориентаций;
- г) задатков.

Ответ: в

Выберите правильный ответ

95. Свойствами личности являются указанные, кроме:

- а) ответственности;
- б) позиции и статуса;
- в) направленности;
- г) конституции.

Ответ: г

Выберите правильный ответ

96. Степень зрелости и износа организма и нервной системы определяется:

- а) паспортным возрастом;
- б) биологическим возрастом;
- в) социальным возрастом;
- г) психологическим возрастом.

Ответ: в

Вставьте пропущенное слово

97. Способность человека к сопереживанию и сочувствию другим людям называется _____

Ответ: эмпатия

Выберите правильный ответ

98. В структуру способностей входит указанные, кроме:

- а) интеллекта;
- б) критичности;
- в) креативности;
- г) обучаемости.

Ответ: б

Вставьте пропущенное слово

99. Автор концепции иерархической структуры потребностей:-

Ответ: Маслоу

Выберите правильный ответ

100. Последствиями воздействия неблагоприятной Я-концепции на человека являются указанные, кроме:

- а) снижения самоуважения;
- б) стимуляции конформистских реакций;
- в) отношения к себе как неспособному на хорошие поступки;
- г) апатии, вялости.

Ответ: Г

101. Установите соответствие:

1) Родоначальником психологии является	а) В.Вундт
2) Родоначальником отечественной психологии является	б) З. Фрейд
3) Автором теории «бессознательного» является	в) И.М. Сеченов

Ответ: 1 – а, 2 - в, 3 – б

102. Установите соответствие:

1) Написал первое сочинение по психологии «Трактат о Душе»	а) В.Джеймс
2) Ввел понятие «поток сознания»	б) Аристотель
3) Сказал «познай через самого себя»	в) Сократ

Ответ: 1 – б, 2 – а, 3 – в

103. Установите соответствие:

1) Движения тела человека и визуальный контакт – это:	а) Жест, походка, мимика
2) Невербальные средства коммуникации – это:	б) Эмпатия, рефлексия, идентификация
3) Механизмы познания другого человека – это:	в) Взгляд, тактильный контакт, рефлексивное слушание

Ответ: 1 – в, 2 – а, 3 - б

Критерии оценки:

Оценка	Уровень сформированности компетенции	Критерии
«Отлично»	Высокий	Выполнено более 80 % заданий предложенного теста
«Хорошо»	Хороший	Выполнено 60-80 % заданий предложенного теста
«Удовлетворительно»	Достаточный	Выполнено 35-60 % заданий предложенного теста
«Неудовлетворительно»	Недостаточный	Выполнено менее 35 % заданий предложенного теста

Обновление оценочных материалов

обсуждено и рекомендовано к утверждению решением кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин от ____ 20__ г., протокол № ____

одобрено Учебно-методическим советом _____ от ____ 20__ г., протокол № ____